

Конспект ООД
в подготовительной группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: расширение знаний и представлений детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: расширить и углубить знания о домашних животных; активизировать и расширить словарь по теме «Домашние животные. Чем питаются; как подают голос; как называются жилища; какую пользу приносят.

Развивающие: развивать грамматически правильную, связную речь, воображение, мышление, память, умение обобщать.

Воспитательные: воспитывать любовь к домашним животным, бережное отношение ко всему живому, умение внимательно слушать. Формировать доброжелательность, самостоятельность.

Ход ООД:

1. Организационный момент

Воспитатель: – Сегодня я приглашаю вас в путешествие «Мир животных» мы узнаем много интересного.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: – Посмотрите, здесь стоит волшебный сундучок, он откроется, если вы отгадаете загадки. Слушайте!

У меня есть пяточок,
Вместо хвостика – крючок!
В луже я лежать люблю
И по хрюкать: «хрю, хрю!»
(свинья)

Я маленькая, белая
Пугливая, не смелая,
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайки
(овца)

Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой»,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью!
(кошка)

С бородой, а не старик
С рогами, а не бык
Доят, а не корова

Лыка дерет, лаптей не плетет
(коза)

Я хозяину служу –
Дом хозяйский сторожу,
Я рычу и громко лаю,
И чужих я прогоняю.

(собака)
И сметану, и кефир,
Молоко и вкусный сыр,
Чтобы были мы здоровы,
Даст нам пестрая...

(корова)
Кто я – догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу.

Летом я везу телегу.

(лошадь)

Как у зайца длинное ухо

Сам – комочек пуха
Прыгает, не очень ловко

Но любит есть капусту и морковку
(кролик)

(После последней загадки на экране появляются все животные.)

Воспитатель: – Кто это?

– Какие это животные?

– Почему их называют домашними?

(Открываю сундучок и предлагаю сесть на стульчики)

2.Основная часть.

Воспитатель: - Нас с вами ждет сказка о том, как животные стали домашними. Вы поможете мне ее рассказать – будете роли животных. Когда сказка начнется, вы будете по одному брать животного из сундучка и расскажете о том, какую пользу он принесет человеку.

Слушайте сказку!

... Это было давно. Жил первобытный человек, совсем один в своей пещере. Однажды к нему пришли животные и сказали: «Корми нас, а мы будем выполнять разную работу»

– Кто вы? Что умеете делать? – Спросил их человек.

– Я корова! Буду давать молоко и мясо.

– Я кошка! Буду ловить мышей и крыс.

– Я собака! Буду охранять человека и его дом.

– Я лошадь! Буду перевозить грузы, людей и пахать землю.

– Я коза! Буду давать молоко, пух и мясо.

– Я овца! Буду давать мясо и шерсть.

– Я кролик! Буду давать мясо и мех.

И вот все животные поселились рядом с человеком, и он построил им жилища.

Игра «Назови жилище».

– Где стала жить корова?

(Корова стала жить в коровнике)

– лошадь? *(в конюшне)*

– свинья? *(в свинарнике)*

– овца? *(в кошаре)*

– коза? *(в сарае)*

– кролик? *(в крольчатнике)*

– собака? *(в конуре)*

– кошка? *(в доме)*

Двор около жилища стали называть «скотный двор»

Воспитатель: -А сейчас послушайте голоса домашних животных в записи.

Игра «Чей голос вы услышали?» *(Коровий, лошадиный, козий, овечий, собачий, кошачий)*

Воспитатель: -Пройдите на стульчики

Посмотрите на экран. Это тоже домашнее животное – верблюд. Живет он в степях и пустынях, где жарко. Это животное называют кораблем пустыни. Потому что верблюд может долгое время идти по пескам пустыни без воды и еды, перенося тяжелые грузы. В горбах у него запас питательных веществ и его копыта не обжигает горячий песок. Питается он колючками.

– Как называется это животное?

– Как называют его в пустыне?

– Почему его так называют?

– Чем питается?

А сейчас мы поиграем в **игру** «Кто чем питается?»

Проходите на свои места. Вам нужно на карточках, карандашом соедините свое животное с тем кормом, которым оно питается. *(пока дети выполняют воспитатель проверяет индивидуально выполненное задание у каждого).*

Физ. минутка (Жеребята)

На минуту все ребята превратились в жеребят.

Для начала потянулись, улыбнулись,

Вправо, влево повернулись,

Потрясли все кони гривой,

Хвостиком махнет игриво.

И копытами забили

Раз, два и три, четыре.

Отдохнули, поиграли?

Вы несколько не устали?

Замечательно, все сели

На меня все посмотрели

Воспитатель: – Присаживайтесь на стульчики.

Животные потеряли своих детенышей. Они очень хотят быть вместе. Давайте сделаем так, чтобы они были вместе. **Игра** семья. Образец воспитателя. (У верблюда и верблюдицы – верблюжонок)

3.Рефлексия

– Вот и закончилось наше путешествие, что вам понравилось?

Всем детям на память раздаю раскраски с домашними животными.